fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GOMEZ SALAZR	NOMBRES THIAGO ESTIVEN
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Estiven es compañerista, tierno y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se muestra motivado frente a las experiencias pedagógicas, logrando centrar su atención, lo que favorece su proceso de aprendizaje y le permite seguir instrucciones acordes a su edad. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, artísticas y de juego libre, en las cuales expresa sus ideas y emociones. En sus interacciones sociales, se relaciona de manera espontánea y respetuosa con sus compañeros, estableciendo lazos de amistad significativos, logrando compartir juegos, materiales y experiencias. Se evidencia habilidades para integrarse al grupo y participar en actividades colectivas, mostrando actitudes de afecto y cercanía.

Estiven disfruta de experiencias pedagógicas en las cuales manipula algunos materiales como plastilina, papel y arcilla, logrando centrar su atención y fortaleciendo su motricidad fina.

En cuanto a su autonomía, el niño demuestra avances importantes, especialmente en sus hábitos de alimentación, ya que consume sus alimentos con agrado, de manera independiente y haciendo uso adecuado de los utensilios, aunque se continúa fortaleciendo el consumo de verduras. Asimismo, sigue las rutinas, como el lavado de manos, organización de materiales y desplazamiento por los espacios, generando seguridad en su motricidad gruesa.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS ROMERO REYES	NOMBRES MELANNY LIZBETH
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia que Melanny se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, estableciendo relaciones con sus pares de manera fácil y respetuosa. En los espacios de juego, asume un rol de liderazgo, mostrando iniciativa al proponer actividades e imitar al adulto, lo que favorece la dinámica grupal y el trabajo en equipo. Se evidencia su disposición para ayudar, participando activamente en acciones como recoger juguetes, fortaleciendo valores de solidaridad, empatía y responsabilidad.

Melanny demuestra autonomía, siendo independiente en sus rutinas de higiene y alimentación, realizando estas actividades con seguridad y responsabilidad. Lleva a cabo el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes de manera adecuada, evidenciando hábitos de autocuidado. Durante la alimentación, consume sus alimentos con agrado, utilizando correctamente los utensilios y mostrando buenos modales en la mesa.
En cuanto a su comunicación expresa sus gustos, necesidades e intereses de manera clara a los adultos y sus compañeros.

La niña sigue instrucciones con facilidad y mantiene la atención durante las actividades, especialmente en aquellas que implican el juego simbólico y la interacción con sus pares, donde disfruta asumir diferentes roles. En cuanto a su desarrollo físico, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, evidenciada en actividades como subir y bajar escaleras de manera segura, correr, saltar y mantener el equilibrio.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Lina Reyes

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS RONCANCIO SILVA	NOMBRES ZOE NAOMI
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Zoe se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, evidenciando una actitud positiva y disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Participa con agrado en las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura de cuentos y el garabateo, las cuales son de su mayor interés; a través de estas fortalece su imaginación, creatividad, motricidad fina y habilidades comunicativas.

En sus relaciones sociales, lo realiza de manera adecuada con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, empatía y cooperación. Disfruta compartir, integrarse a los juegos grupales y colaborar en pequeñas acciones, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y un ambiente de sana convivencia. Asimismo, sigue indicaciones de la profesional y mantiene periodos de atención acordes a su edad, lo que contribuye positivamente a su proceso de aprendizaje.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, se evidencia avances significativos. En su alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, aunque en ocasiones se muestre selectiva por algunas frutas y las verduras, por lo mismo es importante, continuar apoyando este proceso en casa, la niña hace uso adecuado de los utensilios. De igual forma, realiza de manera autónoma rutinas de higiene personal como el lavado de manos y cara, así como el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar, mostrando avances en su desarrollo integral acorde a su edad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana Marcela Silva

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ORTIZ SALGADO	NOMBRES VICTORIA
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Victoria se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, estableciendo relaciones con sus pares de manera fácil y respetuosa. En los espacios de juego, asume un rol de liderazgo, mostrando iniciativa al proponer actividades e imitar al adulto, lo que favorece la dinámica grupal y el trabajo en equipo. Se evidencia su disposición para ayudar, participando activamente en acciones como recoger juguetes, fortaleciendo valores de solidaridad, empatía y responsabilidad.

Victoria demuestra autonomía, en sus rutinas de higiene y alimentación, realizando estas actividades con seguridad y responsabilidad. Lleva a cabo el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes de manera adecuada, evidenciando hábitos de autocuidado bien adquiridos, ya controla esfínter, generando independencia. Su alimentación, consume sus alimentos con agrado, utilizando correctamente los utensilios y mostrando buenos modales en la mesa.

Su comunicación es adecuada para su edad, ya que expresa con claridad sus gustos, necesidades e intereses, participando activamente en las experiencias pedagógicas y en los momentos de conversación grupal. Sigue instrucciones con facilidad y mantiene la atención durante las actividades, especialmente en aquellas que implican el juego simbólico y la interacción con sus pares, donde disfruta asumir diferentes roles.
En cuanto a su desarrollo físico, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, evidenciada en actividades como subir y bajar escaleras de manera segura, correr, saltar y mantener el equilibrio. Asimismo, su motricidad fina continúa fortaleciéndose a través de actividades como el uso de materiales didácticos, lo que favorece su coordinación, precisión y creatividad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
SALAZAR PARRA	MAX GATDIEL
NIVEL	**FECHA**
PARVULOS 2	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia que Max es alegre, curioso, con habilidades motoras gruesas lo que le permite explorar su entorno y participar con entusiasmo en interacciones con sus pares y la profesional, evidenciando agrado al ir al jardín, por medio de las obras de títeres y el canto de rondas infantiles se despierta la atención y fomenta la escucha y acompañamiento de emociones del niño, generando más aprendizajes significativos día a día en Max.

En su desarrollo comunicativo Max se expresa por medio del balbuceo de igual manera se continua fortaleciendo el lenguaje a través de lo viso gestual y expresiones emocionales mediante risas gestos y movimientos corporales que contribuyen a su interacción en ocasiones sus expresiones incluyen manifestaciones físicas intensas como empujones que refleja incomodidad o rechazo frente a las situaciones no deseadas evidenciando la necesidad del acompañamiento constante de la profesional para la regulación emocional y construcción de vínculos positivos con sus pares y adultos.

La alimentación de Max demuestra interés por ingerir sus alimentos en su totalidad, este proceso requiere acompañamiento del adulto, el niño come con la mano y se encuentra en proceso de hacer uso correcto practicando la alimentación con supervisión y modelamiento mano sobre mano para fomentar la autonomía progresiva.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS BARBOSA BERNAL	NOMBRES EMMA CELESTE
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Emma es una niña tierna, tranquila y compañerista, que se caracteriza por interactuar de manera positiva con sus pares, estableciendo vínculos afectivos y compartiendo juguetes y materiales con facilidad. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, logrando mantener su atención durante las actividades propuestas; se destaca especialmente en aquellas relacionadas con el garabateo, evidenciándolo en la experiencia pedagógica el tablero mágico el cual fue de su interés. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara, logrando manifestar sus necesidades, gustos e intereses de forma adecuada, lo cual favorece su interacción con los demás y su participación en el entorno. Durante los momentos de juego en grupo, sigue indicaciones sencillas y se muestra dispuesta a colaborar.

Su esquema corporal la niña realiza sus desplazamientos de manera segura, corre, salta, sube y baja escaleras siguiendo las indicaciones de la profesional evidenciando buena motricidad gruesa.

Sus hábitos alimenticios la niña los consume de manera tranquila, en ocasiones espera que la profesional la cucharee, mostrándose selectiva por algunas ensaladas y verduras, por lo mismo es importante, continuar apoyando este proceso en casa.

Emma participa en las rutinas diarias de manera independiente lavándose las manos, cara y cepillándose los dientes, fortaleciendo día a día su autonomía en los diferentes momentos de la jornada.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Brilly Bernal

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS HUESO RODRIGUEZ	NOMBRES ALAN JUSUTH
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Alan se caracteriza por ser un niño tranquilo, que sigue las instrucciones brindadas por la profesional, lo cual favorece su participación en las diferentes dinámicas en el jardín. Asimismo, realiza las experiencias pedagógicas con agrado, mostrando disposición y motivación frente a las actividades propuestas, la que más le llama la atención es realizar las obras artísticas y una de ellas es con moldeado de plastilina en donde centra su atención y reconoce sus obras artísticas.

En cuanto a su proceso de socialización, se observa que se integra de manera adecuada al grupo, manteniendo una actitud serena que le permite desenvolverse con seguridad en el entorno. Continúa fortaleciendo sus vínculos con sus compañeros y la profesional, consolidando poco a poco su proceso en el jardín. Su esquema corporal se evidencia que se desplaza por sí solo en su entorno aunque en ocasiones siente temor al bajar las escaleras y requiere del apoyo del adulto brindando seguridad.

Respecto a la alimentación, Alan consume sus alimentos de manera independiente, en su totalidad y haciendo uso de los utensilios, favoreciendo así una alimentación balanceada. Sus hábitos de higiene, el niño aun no controla esfínter, por lo mismo se requiere del apoyo en casa para este proceso mediante el establecimiento de rutinas diarias para ir al baño, invitando al niño a intentarlo en diferentes momentos del día.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Maria Rodriguez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS MATOMA TOLE	NOMBRES EVELYN GABRIELA
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Gabriela se caracteriza por ser una niña tranquila, dulce y con una actitud positiva frente a las experiencias del día a día. Muestra un especial interés por juegos con fichas, tubos lógicos y pelotas, los cuales fortalece su pensamiento lógico-matemático. A través de estas actividades, reconoce formas, colores y realiza clasificaciones según estas características. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos historias de su vida cotidiana, manifestando ideas y pensamientos que enriquecen el desarrollo de su lenguaje y fortalecen sus habilidades sociales. Gabriela se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte. Explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó. La niña mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento del "pez que nada", Abby logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diancdis TOLE

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS BUESAQUILLO JURADO	NOMBRES EITHAN MATIAS
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

El niño se caracteriza por ser tierno, colaborador y afectuoso, mostrando una actitud positiva frente a las dinámicas del aula. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con el arte, donde evidencia interés por pintar y explorar con diferentes materiales. Disfruta mezclar colores de témpera, logrando reconocer algunos de ellos, lo cual potencia su creatividad, curiosidad y procesos de aprendizaje significativo. Interactúa con facilidad con sus pares, compartiendo espacios de juego y estableciendo vínculos de compañerismo. No obstante, en algunas ocasiones reacciona con comportamientos inadecuados, especialmente cuando se frustra o desea algo de manera inmediata. En estos momentos requiere del acompañamiento del adulto para orientarlo, brindarle estrategias de regulación emocional y promover el respeto por los demás.

Respecto a su desarrollo motor, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, realizando desplazamientos seguros como correr, saltar y desplazarse con equilibrio. Sin embargo, en ocasiones no evidencia suficiente prevención frente a situaciones de riesgo, pudiendo lastimarse o lastimar a sus compañeros durante el juego. En cuanto a su autonomía, realiza diversas actividades por sí mismo, evidenciando avances importantes. En su proceso de alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios. El niño se encuentra en un proceso favorable de desarrollo integral, en el que es importante continuar brindando acompañamiento constante, afecto y orientación, con el fin de potenciar sus habilidades.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Erika Buesaquillo.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS MENESES OSORIO	NOMBRES THIAGO JIRECH
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Thiago es compañerista, tierno y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se muestra motivado frente a las experiencias pedagógicas, logrando centrar su atención, lo que favorece su proceso de aprendizaje y le permite seguir instrucciones acordes a su edad. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, artísticas y de juego libre, en las cuales expresa sus ideas y emociones. En sus interacciones sociales, se relaciona de manera espontánea y respetuosa con sus compañeros, estableciendo lazos de amistad significativos, logrando compartir juegos, materiales y experiencias. Se evidencia habilidades para integrarse al grupo y participar en actividades colectivas, mostrando actitudes de afecto y cercanía.

Thiago disfruta de experiencias pedagógicas en las cuales manipula algunos materiales como plastilina, rasgar papel y se observa que la experiencia pedagógica del tablero mágico le llamo la atención y genero interés centrando su atención y fortaleciendo su motricidad fina.

En cuanto a su autonomía, el niño demuestra avances importantes, especialmente en sus hábitos de alimentación, ya que consume sus alimentos con agrado, de manera independiente y haciendo uso adecuado de los utensilios, aunque se continúa fortaleciendo el consumo de verduras. Asimismo, sigue las rutinas, como el lavado de manos, organización de materiales y su control de esfínter, generando seguridad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS AGUDELO CRUZ	NOMBRES EITHAN DANIEL
NIVEL PÁRVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Daniel es un niño activo, curioso y con buena disposición para participar en las diferentes dinámicas del aula. En cuanto a su desarrollo motor, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, evidenciándose en actividades como correr, saltar, subir y bajar escaleras, jugar en el parque, espacios que disfruta significativamente y en los que se muestra seguro y con iniciativa. Asimismo, reconoce las partes de su cuerpo, lo que refleja avances importantes en su proceso de reconocimiento corporal y construcción de su esquema corporal. En las experiencias pedagógico, participa de las propuestas, mostrando interés inicial por las experiencias; logrando seguir instrucciones, se ha evidenciado en la experiencia pedagógica el tablero mágico en donde el niño centra su atención realiza sus garabatos de manera libre y poco a poco va fortaleciendo su motricidad fina, la cual se está trabajando por medio del moldeado, rasgado y ensartado.

En su dimensión personal social, Daniel interactúa con facilidad con sus pares, estableciendo vínculos de manera espontánea y mostrando interés por compartir en el juego. No obstante, en algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados, especialmente cuando se frustra o desea un objeto, por lo cual requiere del acompañamiento constante de la profesional para mediar las situaciones, favorecer el diálogo y promover interacciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia. En relación con sus hábitos de alimentación, consume sus alimentos de manera adecuada, haciendo uso correcto de los utensilios, lo que evidencia avances en su autonomía.

Bibiana Ruiz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Cinthya Agudelo

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS HERNANDEZ HERRERA	NOMBRES ANTONY ZAMIR
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Antony se caracteriza por ser un niño tranquilo, que sigue las instrucciones brindadas por la profesional, lo cual favorece su participación en las diferentes dinámicas en el jardín. Asimismo, realiza las experiencias pedagógicas con agrado, mostrando disposición y motivación frente a las actividades propuestas, la que más le llama la atención es realizar las obras artísticas y una de ellas es la mancha mágica en donde centra su atención y reconoce algunos colores. El niño se caracteriza por tener un lenguaje claro y comprensible para su edad, lo que le permite comunicarse de manera clara con adultos y compañeros. Expresa con facilidad sus ideas, emociones y necesidades, compartiendo sus opiniones y logra mantener conversaciones sencillas, evidenciando seguridad al momento de hablar y una buena capacidad para hacerse entender en diferentes situaciones.

En cuanto a su proceso de socialización, se observa que se integra de manera adecuada al grupo, manteniendo una actitud serena que le permite desenvolverse con seguridad en el entorno. Continúa fortaleciendo sus vínculos con sus compañeros y la profesional, consolidando poco a poco su proceso de interacción. Respecto a la alimentación, Antony se muestra independiente consume sus alimentos por sí solo, aunque en ocasiones se muestre selectivo por las verduras y algunas frutas, por lo mismo se recomienda apoyar este proceso desde casa para fortalecer una alimentación balanceada.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Fernanda Herrera

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS TORRES FORERO	NOMBRES EITHAN FERNANDO
NIVEL PARVULOS 2	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Eithan se caracteriza por ser un niño tierno, amable y compañerista, lo que le permite establecer relaciones positivas con sus pares y con los adultos que lo acompañan en el entorno. Durante este periodo, ha mostrado una adecuada adaptación a la dinámica del jardín, participando con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, actividades que involucran su interés es el juego con pelotas, en las cuales demuestra entusiasmo, disposición y disfrute, favoreciendo así el desarrollo de su motricidad y la interacción con sus compañeros. Su comunicación es clara, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada para su edad, lo que facilita su participación y vínculo con los demás.

En cuanto a la interacción social, Eithan se relaciona de manera espontánea y con facilidad con sus compañeros, evidenciando actitudes de compañerismo; sin embargo, en algunas ocasiones puede presentar comportamientos bruscos durante el juego, por lo que se hace necesario continuar fortaleciendo normas de convivencia, el manejo adecuado de sus emociones y el respeto por el otro.

En su proceso de alimentación, consume sus alimentos con agrado, en su totalidad y de manera independiente, haciendo uso adecuado de los utensilios, lo cual refleja avances significativos en su autonomía y hábitos de autocuidado.

En cuanto a sus hábitos de autocuidado, Eithan ha logrado un adecuado control de esfínteres, evidenciando mayor independencia y seguridad en sus rutinas diarias. Asimismo, realiza de manera autónoma el lavado de manos y de su cara, siguiendo las indicaciones de higiene, lo cual refleja avances significativos en su proceso de desarrollo personal y en la adquisición de hábitos saludables.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Ana Forero

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner